

令和2年度 学校評価

教育目標	人間としての尊厳を基盤とし、社会の変化に適応して生きる知恵と力を身につけ、高い倫理観と自主的な行動力を持つ有為な人間の育成を目標とする。
教育方針	(1)個性を伸ばす教育 多様な教育課程、わかる授業の実践により、生徒一人ひとりの適性や進路に応じて個性を伸ばし豊かな創造力を育てる。
	(2)自主性を育てる教育 知識教育に偏ることなく、多様な学校行事や部活動など、学校生活のあらゆる場を通して生徒の自主性を養い、夢を実現させる行動力を育てる。
	(3)人間性を高める教育 マナー教育と奉仕活動を通して基本的な生活習慣や優しい心を養い、高い倫理観を育てる。

5:よくあてはまる 4:だいたいあてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:全くあてはまらない

評価項目		平成31年度		令和2年度	
		教員 評価平均	保護者 平均	教員 評価平均	保護者 平均
学校運営	1 教育目標や教育方針を理解し、そのもとに指導を行っている	3.9	4.0	4.0	4.3
	2 資質向上のための機会や研修に積極的に参加している	3.6	4.0	3.8	4.5
	3 情報を共有し、魅力ある学校作りに教職員全体で取り組んでいる	3.5	3.9	3.7	4.3
	4 災害や緊急事態に備えた訓練や連絡系統が整備されている	3.6	3.8	3.7	4.0
	5 問題や悩みを抱える教職員や生徒への、理解と支援を行っている	3.5	4.0	3.8	4.3
	6 本校の魅力や情報の発信に努め、生徒数の安定確保を維持している	4.3	3.9	4.1	4.0
学習指導	7 教材研究に努め、年間計画に基づいた指導を行っている	3.8	4.0	3.9	4.0
	8 「授業評価」の結果を活用して授業の向上と改善に努めている	3.7	4.0	3.9	4.1
	9 生徒の理解度に応じた教材と学習を設定し、学力向上に努めている	4.0	4.0	4.0	4.2
	10 生徒の能力を適切かつ公正に評価している	3.9	4.1	4.0	4.3
生徒指導	11 保護者との連携のもと、基本的な生活習慣の確立に努めている	4.2	4.0	4.1	4.3
	12 英明生としての校則を遵守する指導をしている	4.2	4.2	4.2	4.5
	13 交通ルールなどの社会的規範を遵守する指導をしている	4.4	4.0	4.2	4.4
	14 いじめに対する措置を適切に行っている	4.2	3.9	4.1	4.1
進路指導	15 計画的に進路学習や行事を設定し、生徒の関心・意欲を喚起している	4.1	4.1	4.1	4.3
	16 進路選択に有益な情報と資料の紹介をしている	4.1	4.0	4.0	4.3
	17 個々の適性や能力に応じた指導と助言ができています	4.0	4.0	4.0	4.2
	18 試験や入試に対応した適切な指導ができています	4.0	4.0	4.0	4.2
特別活動	19 有意義な生徒会活動を学校全体で支援している	3.9	3.9	3.9	4.0
	20 生徒が協力し積極的に取り組めるような学校行事を企画している	3.8	4.1	4.0	4.0
	21 LHRや学級経営を通して人権意識と道徳心を高める指導ができています	3.7	4.1	3.9	4.1
	22 マナーの定着を図り、健全な人間関係の構築に努めている	3.9	4.2	4.0	4.2
環境美化	23 教室の整理整頓、校内の清掃美化と緑化に積極的に取り組んでいる	4.0	4.2	4.1	4.3
学校図書館	24 適切な図書の購入と情報提供を図り、読書推進に取り組んでいる	3.8	3.8	3.8	3.9
保健衛生	25 安全教育と、教職員及び生徒の健康管理に努めている	3.8	4.1	4.0	4.3